



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	Ciências
Área Específica	Fenômenos Climáticos
Nome Da Atividade	Aula teórica sobre meteorologia
Autores	Isabela Ferreira Rossi, Roger Tallison Monteiro e Clair Aparecida Poaitti
Instituição	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
Etapa e Modalidade do Ensino	Ensino Fundamental
Tempo de Execução	50 MINUTOS.

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	Aula teórica sobre os fenômenos climáticos, explicando o que é a meteorologia e qual sua importância, qual a diferença entre tempo e clima, e quais os tipos de nuvens mais comuns no dia-a-dia.
Objetivo:	Trabalhar o conteúdo e os fenômenos relacionados a ele, bem como a composição, formação e tipos de nuvens; Associar o conteúdo com o cotidiano, observando o tempo e clima local; Desenvolver atividade manual e em grupo.
Regras e/ou Procedimentos:	O professor auxiliará os alunos no processo de desenvolvimento da atividade, onde os mesmos deverão representar os tipos de nuvens relatados em aula. Para isto, deverão utilizar algodão, cola branca e folha sulfite azul.
Aplicabilidade:	O mesmo trabalho pode ser aplicado para o ensino médio utilizando os mesmos materiais, ou sendo representado em maior escala numa cartolina. Poderão acrescentar mais informações citando as características de cada nuvem, em qual altitude são encontradas etc.
Pós-Atividade:	O professor ao longo da atividade pode questionar os alunos sobre “qual é o clima da região?”, “quais nuvens conseguimos observar pela janela?”, “como está o tempo lá fora?”, “como podemos prever

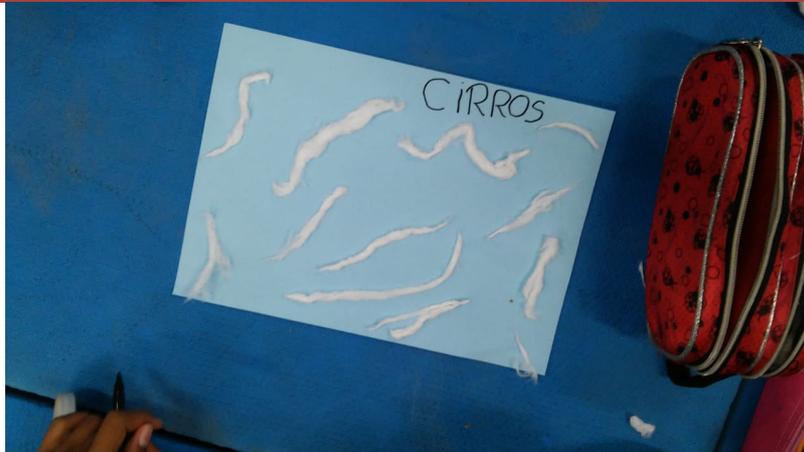


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

catástrofes?”, o aluno após a aula teórica deverá conseguir responder estas perguntas chaves feitas pelo professor, e através da sua curiosidade propor novos questionamentos, compreendendo de forma efetiva o assunto.

O professor avaliará a participação do aluno durante a troca de conhecimento, seu desempenho na atividade da folha e também seu conhecimento. A avaliação pode ser feita através de perguntas orais com respostas coerentes à mesma.

OUTRAS INFORMAÇÕES:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

